

<i>Enseignements CYCLE 3</i>	COMPETENCES ATTENDUES	TRANSPOSITION SPELEO	REUSSITES	VARIABLES
<i>Français</i>	-Comprendre et s'exprimer	-aborder et maîtriser le vocabulaire spécifique en spéléo	-identifier et expliquer les spéléothèmes	-réduire le langage à d'autres spécificités.
<i>EPS</i>	-adapter ses déplacements à des environnements variés, -conduire un projet coopératif	-parcourir la grotte en adaptant sa posture en fonction des obstacles, -parcourir la grotte en équipe en prenant en compte tous les membres de l'équipe	-Respecter le temps imparti, -parcourir toutes les galeries, -réussite de tous les membres.	-Adapter le parcours
<i>Mathématiques</i>	-Maîtriser les unités de mesures, -géométrie,	-déterminer la longueur de la galerie, -notion de coupe -travail de coopération, -travail de précision.	-plan topographique correcte	-ne faire que des tracés partiels
<i>Enseignement artistique</i>	-expérimenter, produire, créer, -analyser sa pratique et celle de ses pairs.	-Faire des photos ou des dessins in-situ	-reconnaitre les différents éléments du dessin, -se rapprocher de la réalité, -être capable d'avoir une analyse cohérente du dessin	-proposer des réponses multiples, des légendes, -faire un dessin partiel ou compléter un dessin.
<i>Histoire/Géographie</i>	-lecture de paysages, -représentation de l'activité humaine.	-le paysage karstique -utilisation du milieu par les hommes (habitat...)	-expliquer ce qu'est un karste	
<i>Sciences et Technique</i>	-environnement proche, -pratique technologiques	-relation grotte/habitat -utilisation des outils de mesure.	-expliquer la formation d'une grotte,	-étudier la dissolution, l'interaction de l'eau et CO2 sur le calcaire...