


Séance pédagogique cycle 2 spéléotruck



- ✚ **Prise en main (5')** du groupe discussion sur la connaissance de l'activité les peurs, l'euphorie... ce qui nous pousse à faire de la spéléologie présentation de la structure artificielle le spéléotruck, pourquoi le spéléotruck.

- ✚ **1^{er} temps (15')**: présentation de l'activité avec un support vidéo suivi d'un échange avec présentation du matériel casque, combinaison, baudrier, cordes, bloqueur... en effectif complet.

- ✚ **2^{ème} temps (45') : par groupe de 5 à 10 en rotation tous les 1/4 d'heure (Atelier 1 + 2 ateliers au choix)**

- **Atelier 1** : groupe parcourt la grotte 15min à la recherche d'indice, en fonction des consignes données (trouver des animaux cavernicoles en fonction de leur milieu, déplacement par groupe de deux avec une lampe pour deux (travail coopératif...), identification de spéléothèmes...
- **Atelier 2** : l'expérimentation de la dissolution sel/eau ... chauffage jusqu'à évaporation complète et constatation des résidus de sel le mettre en parallèle avec dissolution du calcaire et aborder la recristallisation sous forme de spéléothème (stalactite, stalagmite...) en abordant les spécificités du milieu karstique (=calcaire) et l'interaction des milieux extérieur/intérieur. Notion de géologie tournée essentiellement sur le calcaire. 
- **Atelier 3** : Etude de la faune et de la flore : biospéléologie (avec les notions de Troglouxène, troglodyte, troglodyte pour les CE2)
- **Atelier 4** : Histoire de la spéléologie différents type d'éclairages
- **Atelier 5** : travail sur la cartographie et l'orientation (CE2)
- **Atelier 6** : L'art rupestre et la colonisation du milieu souterrain par les hommes.

- ✚ Fin de séance en groupe complet retour sur les peurs et l'euphorie, c'est quoi la spéléologie maintenant ?

Variables :

- jeux liée à la biospéléologie avec des supports de carte d'identification
- le noir, le bruit souterrain...
- introduction d'outils de topographie...

