

Séance pédagogique cycle 3 avec le spéléotruck



- ✚ Prise en main du groupe discussion sur la connaissance de l'activité les peurs, l'euphorie... ce qui nous pousse à faire de la spéléologie présentation de la structure artificielle le spéléotruck, pourquoi le spéléotruck.

- ✚ **1^{er} temps (15')** : présentation de l'activité avec un support vidéo suivi d'un échange avec présentation et manipulation du matériel casque, combinaison, baudrier, cordes, bloqueur... en effectif complet.

- ✚ **2^{eme} temps (45') : par groupe de 5 à 10 en rotation tous les 1/4 d'heure (Atelier 1 + 2 ateliers au choix)**

- **Atelier 1** : groupe parcourt la grotte 15min à la recherche d'indices, en fonction des consignes données (trouver des animaux cavernicoles en fonction de leur milieu, déplacement par groupe de deux avec une lampe pour deux (travail coopératif...), identification et interprétation de spéléothèmes...
- **Atelier 2** : préambule : formation et spécificité du calcaire. Expérimentation de la dissolution sel/eau ... chauffage jusqu'à évaporation complète et constatation des résidus de sel, le mettre en parallèle avec dissolution du calcaire, creusement d'une grotte sous l'effet de l'eau conjugué au CO² et aborder la recristallisation sous forme de spéléothème (stalactite, stalagmite, ...). Les spécificités du milieu karstique (=calcaire) et l'interaction des milieux extérieur/intérieur. Expliquer la géologie spécifique du calcaire en s'appuyant sur le territoire Ardéchois.
- **Atelier 3** : Etude de la faune et de la flore : aborder la biospéléologie et faire la distinction entre les troglodites, troglodytes, troglodytes.
- **Atelier 4** : Histoire de la spéléologie : Alfred Edouard Martel, abîme de Bramabiau... les différents types d'outils de progression sur corde, l'éclairage...
- **Atelier 5** : travail sur la cartographie et l'orientation, travail de topographie avec les outils spécifiques
- **Atelier 6** : L'art rupestre et la colonisation du milieu souterrain par les hommes « grotte Chauvet ».



- ✚ Fin de séance en groupe complet retour sur les peurs et l'euphorie, c'est quoi la spéléologie maintenant ?

Variable :

- Parcours imposé à l'aide de la topographie, agir par équipe
- travail et expérimentation sur la conductivité de l'eau
- jeux liée à la biospéléologie avec des supports de carte d'identification
- le noir, le bruit souterrain...

